

山东文化产业职业学院文件

关于开展校级专项课题培育工作的通知

各学院、各部门：

在中国海洋大学迎来建校 100 周年之际，习近平总书记给中国海洋大学全体师生回信，向全校师生员工、广大校友致以祝贺，勉励大家以建校百年为新起点，以科技发展、国家战略需求为牵引，完善学科设置调整机制和人才培养模式，加强原创性、引领性海洋科技攻关，努力培养更多拥有蓝色梦想、堪当时代重任的优秀海洋人才，为建设教育强国、海洋强国作出更大贡献。为深入贯彻习近平总书记给中国海洋大学全体师生重要回信精神，聚焦牢牢坚持社会主义办学方向，坚定不移落实立德树人根本任务，学校决定以此为契机，开展校级专项课题培育工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

本课题培育工作以习近平总书记的重要回信精神为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、课题培育方向

本次校级课题培育工作聚焦以下三个研究方向：

（一）持续推动价值观教育一体化贯通的研究

价值观教育对于培养学生正确的世界观、人生观和价值观至关重要。本选题方向旨在探索如何构建一体化的价值观教育体系，从课程设置、教学方法、实践活动等多方面入手，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，使价值观教育在不同学段、不同学科之间实现无缝对接和有机融合，在学生的成长过程中，帮助他们树立稳定且积极向上的价值观念。

（二）科技教育和人文教育一体化贯通的研究

在当今社会，科技与人文的融合日益重要。本选题方向着重研究如何打破科技教育与人文教育之间的壁垒，实现二者的一体化贯通。通过整合课程资源、创新教学模式、搭建跨学科平台等途径，培养学生既具备扎实的科学技术素养，又拥有深厚的人文底蕴，提升学生的综合素养和创新能力，以适应新时代对复合型人才的需求。研究如何将科技教育与人文教育相结合，

（三）德智体美劳五育并举一体化贯通的研究

“五育并举”是落实立德树人根本任务的重要途径。本选题方向聚焦于如何统筹协调德育、智育、体育、美育和劳育之间的关系，构建一体化的教育模式和评价体系。研究如何在学校教育各个环节中有机融入“五育”内容，使各育相互渗透、相互促进，促进学生全面发展和健康成长，形成具有本校特色的五育融合育人模式。

三、课题培育意义

此次课题培育要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想铸魂育人，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，将课题研究成果运用到教学实践中。本次课题培育旨在提高课题研究人员的能力和水平，以此保障未来课题申报的质量。本次课题培育方向将会被纳入后续校级课题申报指南，对研究质量较高的课题，将优先支持。

四、课题培育要求

各二级学院、各部门要认真习近平总书记给中国海洋大学全体师生重要回信精神，做好宣传、精心组织、认真指导、严格把关，做好申报项目的培育工作，确保课题培育具有研究价值，保障未来课题项目申报的质量。发展规划与科研处将每季度调度课题选题方向和研究进度及取得的研究成果，以起到示范带动作用。

发展规划与科研处

2024年11月5日