

山东文化产业职业学院关于组建教师科研队伍的通知

为进一步提升我校教师科研能力，提高省级以上课题立项的成功率，推动学校科研工作高质量发展，经学校研究决定，拟在全校范围内组建跨学院科研队伍，重点培育高水平科研项目。现将有关事项通知如下：

一、组建目的

1. 提升课题申报成功率：通过整合校内优质科研资源，组建高水平科研团队，提升省级以上课题立项的成功率。
2. 加强科研协作：打破学院壁垒，促进跨专业、跨学院合作，形成科研合力。
3. 培育科研骨干：通过日常课题培育，培养一批科研能力强、学术水平高的教师队伍。
4. 发挥银龄教师和高职称教师作用：充分利用银龄教师和高职称教师的经验与学术影响力，带动青年教师成长。

二、组建原则

1. 跨学院协作：鼓励各二级学院教师跨学院组建科研团队，促进学科交叉融合。
2. 老中青结合：科研队伍应包括银龄教师、高职称教师、专业带头人和青年教师，形成“传帮带”机制。
3. 重点培育：以省级以上课题申报为导向，注重日常科研积累和课题培育。
4. 自愿参与：教师可根据自身研究方向自愿报名，各二级学

院统筹协调组建团队。

三、组建方式

1. 学院推荐：各二级学院根据自身情况，推荐符合条件的教师加入科研队伍。推荐时需充分考虑教师的专业特长、科研兴趣和时间精力等因素，确保推荐的教师能够积极参与科研队伍的各项活动。

2. 跨学院合作：鼓励各二级学院之间开展跨学院合作，打破专业壁垒，整合不同专业领域的优势资源，形成跨专业的科研团队，共同开展课题研究。

3. 个人申请：对于有强烈科研意愿且符合科研队伍要求的教师，也可向所在二级学院提出申请，经学院审核后推荐加入。

四、科研队伍构成

科研队伍成员由各二级学院推荐，包括但不限于以下人员：

1. 银龄教师：具有丰富教学和科研经验的退休教师，能够为课题研究提供宝贵的经验和指导。

2. 高职称教师：包括教授、副教授等，他们在各自领域有深厚的专业知识和较强的科研能力，是科研队伍的中坚力量。

3. 骨干教师（专业带头人）：各二级学院教学经验丰富、科研潜力较大的教师，通过参与科研队伍的活动，提升自身的科研水平。

4. 青年教师：具有创新思维和较强学习能力的青年教师，为科研队伍注入新的活力。

5. 团队规模：每个科研团队建议由 5-8 人组成，确保分工明确、协作高效。

五、工作内容

1. 课题培育：科研队伍将定期组织课题研讨活动，邀请校内外专家进行课题选题、研究方法等方面的培训和指导，帮助教师明确研究方向，提高课题设计的科学性和可行性。

2. 项目申报：在课题培育的基础上，组织教师积极申报省级以上课题。科研队伍将协助教师完善申报材料，严格把关申报质量，确保申报项目的竞争力。

3. 过程管理：对已立项的课题，科研队伍将加强过程管理，定期检查课题进展情况，及时解决课题研究中遇到的问题，确保课题顺利结题。

4. 成果推广：鼓励教师将科研成果应用于教学实践，推动教学改革和教学质量的提升。同时，积极组织教师参加各类学术交流活动，推广科研成果，提高学校的学术影响力。

六、工作安排

1. 团队组建阶段（2025年3月7日—3月18日）

各二级学院组织教师报名，填写《山东文化产业职业学院科研团队报名表》（附件1），报发展规划与科研处备案。

2. 课题培育阶段（2025年3月—2025年12月）

科研团队定期开展学术研讨，制定课题研究计划，课题研究暂以2024年度山东省职业教育教学改革研究项目立项指南为指引，也可以根据专业领域或研究方向自主选题。发展规划与科研处组织专家进行课题指导，提供申报支持。

3. 课题申报阶段（2025年3月—2025年12月）

科研团队根据培育成果，撰写课题申报书。发展规划与科研

处组织校内评审，择优推荐申报省级及以上课题。

七、支持措施

1. 政策支持：学校将在教师职称评定、绩效考核等方面对积极参与科研队伍活动且取得显著成果的教师给予适当倾斜，充分调动教师的科研积极性。

2. 培训指导：定期邀请校内外专家开展课题申报培训和学术交流。

八、报名方式

1. 请各二级学院积极组织教师报名，填写《山东文化产业职业学院科研团队报名表》（附件1）和课题研究工作计划（主要包括但不限于：团队基本信息、年度科研工作目标、研究任务与分工、实施步骤与进度安排、预期成效），并于2025年3月18日前将电子版发送至发展规划与科研处邮箱：

fzghky@sdcivc.edu.cn。

2. 联系人：吴鹏，联系电话：13963939977。

九、其他事项

1. 各二级学院要高度重视科研队伍组建工作，积极动员教师参与。

2. 科研团队组建后，需制定详细的工作计划，并定期向发展规划与科研处汇报进展。

3. 科研团队负责人与课题申报负责人的角色并不等同。课题申报按照个人自愿的原则来确定负责人，而科研团队负责人的主要职责在于组织和召集课题组成员，有序开展相关的科研活动。

4. 科研团队于2025年12月20日向发展规划与科研处报送全

年工作总结和下一年工作计划。

附件：1. 科研团队报名表

2. 2024 年度山东省职业教育教学改革研究项目立项指南

发展规划与科研处

2025 年 2 月 25 日

附件 1:

山东文化产业职业学院科研团队报名表

序号	姓名	性别	年龄	职称	部门	专业领域	承担角色 (负责人/成员)	备注

附件 2

2024 年度山东省职业教育教学改革研究项目 立项指南

选题编号	选题内容
A. 职业教育发展研究	
A01	职业教育现代化的内涵、标准、实现路径和监测指标研究
A02	新修订《中华人民共和国职业教育法》实施研究
A03	新修订《山东省职业教育条例》实施研究
A04	职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
A05	职业教育赋能新质生产力研究
A06	职业教育与区域经济发展匹配研究
A07	职业教育与行业产业发展匹配研究
A08	职业教育服务绿色低碳高质量发展研究
A09	职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展研究
A10	“黄河文化、黄河精神”进课堂研究
A11	职业教育产教融合共同体研究
A12	职业教育市域产教联合体研究
A13	职业教育全环境育人体系构建研究
A14	职业教育助力技能型社会建设研究
A15	绿色技能培养与发展研究
A16	高水平中职学校建设研究
A17	高水平高职学校建设研究
A18	职业院校内部治理结构与综合改革研究
A19	职业教育现代学校制度建设研究
A20	中国特色现代学徒制研究
A21	职业教育集团实体化运作模式与机制研究
A22	职业教育产教融合、校企合作研究
A23	股份制、混合所有制职业院校办学模式研究
A24	企业举办或参与举办职业院校体制机制研究
A25	体现“世赛”理念、开放式、普及性职业院校技能大赛机制研究
A26	县域职业教育发展研究
A27	职业院校技术技能积累、传承与创新的研究
A28	职业院校文化（含中华优秀传统文化、企业文化融入）建设研究
A29	职业教育服务乡村振兴研究
A30	“职教高考”制度改革研究

选题编号	选题内容
A31	职业院校实施学历教育与职业培训并举的研究
A32	职业教育国际化研究
A33	职业教育班墨学院建设研究
A34	职业院校现代产业学院建设的研究
A35	省域现代职业教育体系建设研究
A36	职业教育高质量发展研究
A37	职业教育助推教育强国建设研究
A38	其他同类研究
B. 人才培养模式改革	
B01	德技并修、工学结合的育人机制研究
B02	工匠精神培育和齐鲁工匠、大国工匠后备人才培养研究
B03	职业教育专业能力标准开发研究
B04	满足不同生源需求的多种培养模式的研究
B05	职业教育分层次培养模式研究
B06	职业教育与应用型本科教育、专业学位研究生教育的有效衔接机制研究
B07	本科层次职业教育人才培养模式研究
B08	职业院校复合型技术技能人才培养模式研究
B09	高职院校与本科院校协同联合培养工程硕士研究
B10	职业院校与本科院校联合培养本科层次学生研究
B11	中职学校与普通高中学分互认、学籍互转研究
B12	校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究
B13	职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究
B14	初中后五年制高等职业教育人才培养模式研究
B15	职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究
B16	基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究
B17	现场工程师培养研究
B18	职业院校创新创业教育的实践与研究
B19	岗课赛证融通育人的研究与实践
B20	专业群人才培养模式创新研究
B21	高职本科专业高层次技术技能型人才培养体系构建研究
B22	其他同类研究
C. 专业与课程体系建设	
C01	职业院校课程思政和专业思政建设研究
C02	职业教育“大思政课”改革研究
C03	职业教育视野下大中小学思政课一体化改革研究
C04	职业院校专业建设服务区域产业升级研究
C05	职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究

选题编号	选题内容
C06	职业教育高水平专业（群）建设的实践研究
C07	人工智能背景下职业院校专业升级改造研究
C08	职业院校专业考核与评价研究
C09	职业院校专业认证、质量评价、预警调控机制研究
C10	学分制背景下的课程体系改革研究
C11	中高职课程衔接体系建设与研究
C12	职业院校与应用型本科相衔接的课程体系建设与研究
C13	基于典型工作项目的中职课程体系建设与实施研究
C14	职业院校活页式、工作手册式教材建设研究
C15	专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究
C16	职业院校通识课程体系构建与实施
C17	职业院校人文素养教育课程体系的构建与实施
C18	职业院校公共文化素质教育平台课程体系的构建与研究
C19	职业院校学生基本职业素养培养体系创建研究
C20	职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设路径和使用研究
C21	职业教育数字化教材建设研究
C22	职业教育专业数字化转型研究
C23	本科层次职业教育专业建设研究
C24	基于模块化教学改革的专业人才培养方案开发研究
C25	基于产业需求的职业教育课程体系重构研究
C26	职业院校劳动教育研究
C27	其他同类研究
D. 教学内容与教学方法改革	
D01	职业教育推进“三教”改革研究
D02	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践
D03	体育与健康教学改革研究
D04	职业学校公共基础课程功能的阐释与实践研究
D05	信息技术环境下公共基础课教学模式改革研究
D06	信息化条件下职业教育教学模式改革研究
D07	职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究
D08	职业学校课程目标的多因素分析研究
D09	真实应用驱动下的教学模式的改革与应用研究
D10	职业院校基于云技术的教学模式改革研究
D11	职业院校活力课堂建设研究
D12	职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
D13	国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究
D14	信息化条件下的混合式教学模式的研究
D15	职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究

选题编号	选题内容
D16	基于移动互联网环境的学习模式研究
D17	职业教育推进课堂革命的实践研究
D18	职业院校校企合作开发课程的实践研究
D19	职业教育模块化、项目化教学模式改革研究
D20	职业院校思政课教学模式改革
D21	其他同类研究
E. 实践教学改革	
E01	共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设、运行及管理研究
E02	校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究
E03	实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究
E04	职业院校工程技术研发服务中心建设研究
E05	职业院校实训指导教师队伍建设及管理研究
E06	职业院校实训基地建设研究
E07	职业院校虚拟仿真实训中心建设研究
E08	职业技能鉴定质量管理体系建设研究
E09	职业培训体制机制创新研究
E10	实习实训考核评价体系的改革与创新研究
E11	学生岗位实习管理模式改革与创新研究
E12	职业院校实践教学体系的研究
E13	职业院校实践基地文化建设研究
E14	职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
E15	强化以育人为目标的实习实训考核评价机制与办法研究
E16	专业岗位实习标准与制度体系研究
E17	职业院校技术教学模式构建的理论与实践研究
E18	职业院校专业综合性实训项目开发研究
E19	职业教育校企合作典型生产实践项目开发与建设研究
E20	开放型区域产教融合实践中心建设研究
E21	其他同类研究
F. 师资队伍建设	
F01	“双师型”教师队伍建设模式和路径研究
F02	教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究
F03	职业院校教师评聘及管理制度的改革研究
F04	职业院校兼职教师队伍建设及管理制度研究
F05	职业院校教师能力标准和评价体系建设研究
F06	校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
F07	“双师型”教师培养体系建设研究
F08	职业院校教师教学创新团队建设研究
F09	中等职业学校班主任能力建设研究

选题编号	选题内容
F10	技艺技能传承创新平台建设研究
F11	技能大师工作室建设研究
F12	教师队伍思想政治与师德师风培养体系建设研究
F13	教学名师成长机制与培养模式研究
F14	青年教师成长与培养研究
F15	职业教育教学名师示范效应研究
F16	职业院校教师心理健康问题研究
F17	教师信息技术应用能力培养模式研究
F18	职业院校专业带头人培养模式研究
F19	区域职业教育教师发展联盟建设研究
F20	本科层次职业教育教师团队培养路径研究
F21	职业院校教师发展中心建设研究
F22	职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究
F23	职业院校教师绩效激励机制研究
F24	其他同类研究
G. 教学管理与质量监控	
G01	职业院校校际课程互选、学分互认机制的实施研究
G02	职业院校完全学分制实施研究
G03	专业人才培养评价标准体系构建研究
G04	职业院校内部质量证体系建设与诊改机制研究
G05	新时代基于类型特征的职业教育评价改革研究
G06	行业协会参与职业院校人才培养质量评估制度研究
G07	教学管理队伍建设及管理机制创新研究
G08	职业教育制度执行监管机制研究
G09	职业院校教学管理机制创新的研究与实践
G10	职业院校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究
G11	职业院校学生学习心理问题研究
G12	教学管理信息化研究
G13	应用科研促进教学改革研究
G14	职业院校学生能力增值性评价研究
G15	其他同类研究
H. 职业教育数字化研究	
H01	职业院校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究
H02	职业院校教师能力大赛对教育信息化提升的分析与研究
H03	职业教育数字化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究
H04	职业院校智能校园建设现状与对策研究
H05	云计算、大数据、移动互联等新兴技术在职业教育信息化中的应用研究
H06	信息化技术对职业教育影响的分析与研究

选题编号	选题内容
H07	教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究
H08	数字化赋能职业教育专业转型升级的研究
H09	数字技术赋能课堂教学创新实践研究
H10	基于新一代信息技术支撑的教学评价改革研究
H11	数字赋能职业院校治理体系现代化研究
H12	数字化时代技术技能人才学习特征分析及学习行为研究
H13	职业教育智能化教学研究
I. 其他	
I01	
I02