

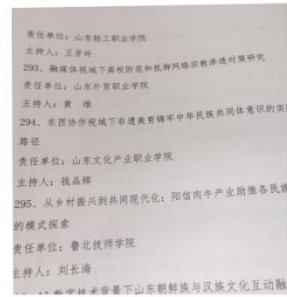
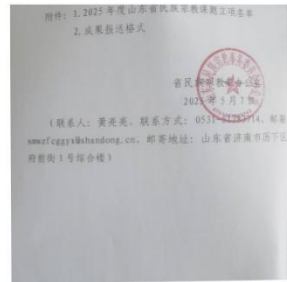
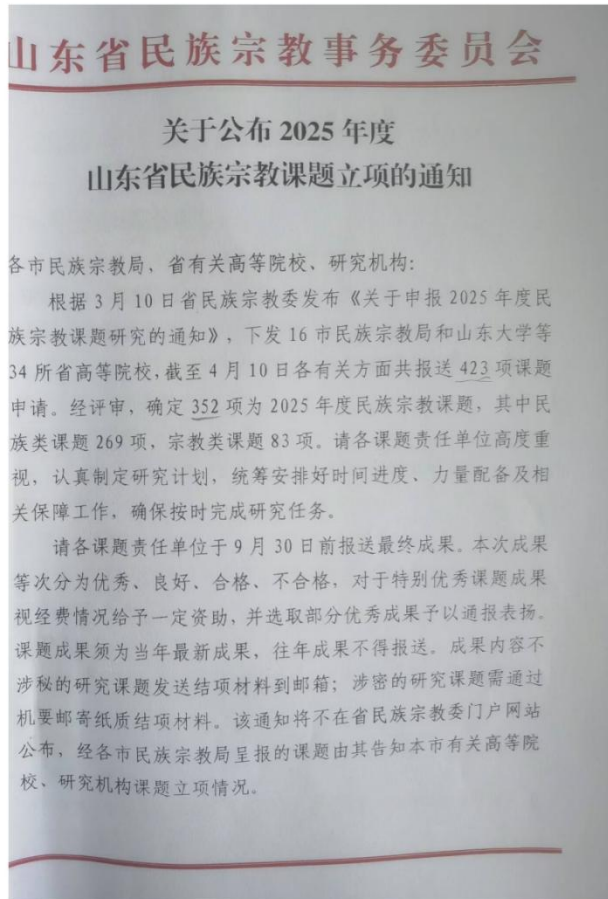
# 深化科研改革 赋能高质量发展

今年以来，学校发展规划与科研处锚定国家职业教育改革航向，深度对接山东省“十四五”产业发展规划，精准聚焦乡村振兴、人工智能、绿色能源、数字经济等战略前沿领域，全力推进科研课题申报与立项工作，交出了一份亮眼的科研改革发展答卷。

## 一、立项突破：数量与层次双跃升

截至目前，学校科研课题立项工作实现重大突破，共斩获6项省级及市厅级科研课题。这些课题紧密围绕国家战略需求与区域产业发展需要，在多个关键领域形成科研创新合力，充分彰显了学校服务区域经济发展的科研使命担当。

（一）非遗美育铸牢民族共同体：美术与艺术设计学院钱品辉院长领衔的《东西协作视域下非遗美育筑牢中华民族共同体意识的实践探索路径》，成功获批2025山东省民族宗教课题立项。该课题立足非遗美育，积极探索东西部协作新路径，为铸牢中华民族共同体意识提供实践样本。



（二）智能技术产教融合创新：信息工程学院李树平院长主持的两项课题成果斐然。《基于岗位需求的新一代智能产品开发与应用课程体系建设——聚焦 AI 与大数据》获教育部职业教育发展中心 2025 年度新一代智能技术产教融合促进项目立项；《多模态大模型驱动的云边协同多智能体与具身智能教学模式研究——面向职业教育》则成功立项山东省电化教育馆人工智能教育研究课题。两项课题深度聚焦智能技术前沿，以产教融合为抓手，为职业教育智能化发展提供理论与实践支撑。

## 教育部职业教育发展中心2025年度新一代智能技术产教融合促进项目入选名单

职教社 2025年05月06日 20:21 江苏

点击上方蓝字，即可免费关注

### 关于公布教育部职业教育发展中心2025年度新一代智能技术产教融合促进项目入选名单的通知

教职中心〔2025〕18号

各有关单位：

教育部职业教育发展中心《关于新一代智能技术产教融合促进项目申报工作的通知》（教职中心〔2024〕32号）发布后，共收到256所高等职业院校（含本科院校）提交的487项有效申报。经专家遴选，最终确定入选项目171个（其中应用创新项目100个，人才培养项目67个，职教出海项目4个），现予以公布（详见附件）。

小米通讯技术有限公司将与各入选单位联系对接，具体商定合作内容，签订合作协议。项目单位须严格按照项目申报书及合作协议约定，做好项目实施，确保各项任务落地落实。项目预期目标如期达成。教育部职业教育发展中心将会同小米通讯技术有限公司组建项目工作组，加强对项目实施的过程指导、协调服务与绩效跟踪。

联系方式：

教育部职业教育发展中心：殷老师 010-58556742

小米通讯技术有限公司：林老师 13810608061

附件

#### 2025年度新一代智能技术产教融合促进项目入选名单

##### 一、应用创新项目

序号	地区	学校名称	项目名称
1	北京	北京经贸职业学院	基于AIGC的智能制造实训教学案例开发及推广应用——基于AIGC的智能制造实训教学案例开发及推广应用
2	北京	北京经济管理职业学院	基于AIGC的智能制造实训教学案例开发及推广应用——基于AIGC的智能制造实训教学案例开发及推广应用

36	安徽	阜阳职业技术学院	目
37	安徽	六安职业技术学院	基于NB-IoT技术的智慧农业系统应用
38	福建	福建船政交通职业学院	基于大语言模型工具调用的物联网设备控制应用开发
39	福建	厦门海洋职业技术学院	基于边缘计算的工业机器人课程建设
40	福建	漳州职业技术学院	AIoT技术在果树种植与食品加工中的协同应用
41	江西	赣州职业技术学院	室内智能仓储管理系统
42	江西	江西财经职业学院	基于物联网技术应用技术专业智能知识产品的开发
43	江西	江西交通职业技术学院	基于AIoT平台的电梯健康检测管理系统开发
44	江西	江西职业技术大学	基于AIoT应用开发的特色健康智能家居系统设计与实现
45	山东	济南工程职业技术学院	智能家居开发实践
46	山东	济宁职业技术学院	《小米智能设备开发基础》课程与资源建设
47	山东	莱芜职业技术学院	大田智慧农业背景下，基于小米AIoT开发平台的《智能家居产品开发》实训项目开发
48	山东	青岛工程职业学院	基于智能硬件产品的实践实训课程开发与案例资源库建设
49	山东	山东城市服务职业学院	“产教融合、岗课赛证”人工智能技术应用专业深度学习课程开发与应用研究
50	山东	山东科技职业学院	基于AIoT的智能家居设备开发实训平台开发与实践
51	山东	山东铝业职业学院	小米智能硬件课程实践实训项目
52	山东	山东文化产业职业学院	基于岗位需求的新一代智能产品开发与应用课程体系建设——聚焦AI与大数据
53	山东	潍坊工程职业学院	AIoT智能家居综合平台创新应用高水平研修项目
54	山东	威海职业学院	基于“大数据运维工程师”岗位核心课程开发
55	河南	河南机电职业学院	“行业引领、多元协同”的新一代智能技术课程开发与实践
56	河南	河南交通职业技术学院	基于小米生态链的智能康养机器人
57	河南	黄河水利职业技术学院（原黄河水利职业技术学院）	服务机器人应用技术岗位实践实训课程开发
58	河南	信阳科技职业学院	人工智能下小米智能家居产业生态课程体系开发
59	河南	郑州电力职业技术学院	人工智能与智能家居应用——小米生态链产品课程开发与推广

# 山东省电化教育馆

鲁教馆函〔2025〕22号

## 山东省电化教育馆 关于公布全省人工智能教育研究课题立项名单 的通知

序号	项目名称	申报单位	负责人	负责人	立项类别	立项编号
153	AIGC赋能高职混合教学创新与实践路径研究	淄博师范高等专科学校	郭军华	董钰、程红霞、马翔悦、刘健、李秀英、李霞	一般（自筹）	SDJ202501153
154	基于大语言模型（LLM）的高职学生个性化学习研究	济南工程职业技术学院	王茂敏	张仲达、刘昌杰、张硕	一般（自筹）	SDJ202501154
155	基于人工智能的专业知识图谱体系构建技术路径及应用研究	山东电子职业技术学院	孟春艳	孙梅梅、朱新亮、胡彬、车长明、马建飞、耿浩	一般（自筹）	SDJ202501155
156	人工智能大模型赋能职业院校学生岗位实习管理体系构建与实践研究	山东商务职业学院	贾春林	李华伟、刘立静、邵燕、秦佳慧、段英深、崔广水	一般（自筹）	SDJ202501156
157	人工智能赋能下山东高职商务英语移动教学资源优化与创新研究	山东商务职业学院	宋淑娟	张爱惠、王虹、孙忠凯、林艳霞、姚国辉、李征	一般（自筹）	SDJ202501157
158	新质生产力视域下高职师生AI素养提升路径探索研究	山东轻工职业学院	徐凤昌	孟俊杰、房屹、国海涛、尹婉君、邢丽静、韩静、张晚悠、吕鸽	一般（自筹）	SDJ202501158
159	融智课堂中AI+DE三元交互教学新模式的探索与研究	山东城市建设职业学院	任力	任新华、周国栋、李海全、秦秀波、杨文清、李峰	一般（自筹）	SDJ202501159
160	人工智能驱动的教学资源库整合与循环利用策略研究	山东城市建设职业学院	任新华	王文翼、李太古、刘春泽、李涵、张志国	一般（自筹）	SDJ202501160
161	基于AI人工智能背景下高职院校教学资源库建设的实践路径研究	枣庄职业学院	王慎虎	褚怡君、宋利秋、徐祥伟、朱其昌	横向、一般（自筹）	SDJ202501161
162	AIGC技术下高职学生职业生涯画像构建及精准就业指导策略研究	山东理工职业学院	韩芳	秦琦、王晓菲、顾紫英、侯丹丹、李庆忠、黄蕊、李怡珂	一般（自筹）	SDJ202501162
163	多模态大模型驱动的云协同多智能体与具身智能教学模式研究-面向职业教育	山东文化产业职业学院	李树平	代超越、孟凡友、何雪敏、高亚男、冷淑娟、王振宇、孙孟研	一般（自筹）	SDJ202501163
164	AI赋能、一基四联：人工智能背景下思	济南护理职业学院	郭添	杨莎、朱秀娟、王越、赵洋琴、姜丽萍	一般（自筹）	SDJ202501164

(三) 未来学习中心建设探索：传媒学院于金翠、乔仁杰主持的《高职院校未来学习中心建设路径研究》，荣获2025年山东省高等教育学会高等教育研究专项高职重点课题立项。该课题致力于探索高职院校未来学习中心建设新模式，为职业教育学习生态革新注入新动能。

关于公布山东省高等教育学会高等教育研究专项课题2025年度立项名单的通知

来源：山东省高教学会 山东省高等教育学会 2025年04月10日 19:29 山东

高教学会各会员单位、各高校、各科研机构：

根据《山东省高等教育学会高等教育研究专项课题管理办法》《关于开展山东省高等教育学会高等教育研究专项课题立项2025年申报工作的通知》要求，山东省高等教育学会组织了山东省高等教育学会高等教育研究专项课题立项2025年申报评审工作。经专家评审，定重大课题3项，重点课题36项，一般课题70项，现将立项名单予以公布（见附件1）。

附件1：关于公布山东省高等教育学会高等教育研究专项课题2025年度立项名单的通知

山东省高等教育学会

2025年4月

SDGJ2025C32	实践路径研究	滨州医学院	谢冬 袁晓敏	本科一般
SDGJ2025C33	面向新质生产力的地方综合性大学拔尖创新人才培养研究与实践	青岛大学	陈冲	本科一般
SDGJ2025C34	"B1"赋能高职院校未来学习中心建设路径研究	哈尔滨工业大学（威海）	李荣海	本科一般
SDGJ2025C35	人工智能赋能高等学校中华优秀传统文化教育课程的实践研究	青岛恒星科技学院	王涛	本科一般
SDGJ2025D01	智慧教育背景下职业院校人才培养“一坚持双引聚六突破”数字化转型实践研究	山东工程职业技术大学	朱宏强 张文娟	高职重点
SDGJ2025D02	高职院校电子商务专业产教融合的人才培养模式创新与实践研究	山东旅游职业学院	赵家浩	高职重点
SDGJ2025D03	人工智能赋能专业（群）数字化转型路径研究	聊城职业技术学院	冯志祥	高职重点
SDGJ2025D04	高职院校课程体系重构研究与实践	青岛酒店管理职业技术学院	于进亮	高职重点
SDGJ2025D05	高职院校基于智慧管理系统的实训基地建设、管理、评价体制机制及创新研究	济南工程职业技术学院	宋建海	高职重点
SDGJ2025D06	"PIA"理念下高等职业院校大学课程多模态教学创新研究——以超星学习通为例	山东商业职业技术学院	李群	高职重点
SDGJ2025D07	智能实训岗位轻量化知识图谱构建与模块化课程建设研究	山东司法警官职业学院	魏明	高职重点
SDGJ2025D08	云梯协同·双轮驱动：高职基础管理智慧课程建设研究与实践	菏泽医学专科学校	郭明	高职重点

公众号·山东省高等教育学会

附件1：山东省高等教育学会高等教育研究专项课题2025年度立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目所在单位	主持人	项目类别
1	SDGJ2025A01	山东省高校一流学科建设模式与路径分析研究——以山东省一流学科培育“双11”项目为例	青岛科技大学	李少远 王明	本科重
2	SDGJ2025A02	山东省高职院校高层次人才培育机制研究	山东科技大学	蔺庆忠 苗庆昌	本科重
3	SDGJ2025A03	AI赋能构建化学工程与工艺专业人才培养生态	济南大学	齐雷	本科重
4	SDGJ2025B01	面向新质生产力培养的力学类智慧课程设计模型与实践路径	山东科技大学	赵增智	本科重
5	SDGJ2025B02	数智化背景下通识教育课程体系构建与实践——以教育部海洋特色的食品科学与工程专业为例	中国海洋大学	王雷	本科重
6	SDGJ2025B03	职业导向的化工安全工程实践课程体系构建与优化研究	山东石油工程学院	刘青芝 杜泰安	本科重
7	SDGJ2025B04	乡村振兴背景下山东高校思政教育在实践育人中的体系构建与提升策略	山东农业工程学院	刘庆涛 程祥甫	本科重
8	SDGJ2025B05	山东省高职院校网络研修机制创新研究	山东交通学院	赵光峰 齐亮	本科重
9	SDGJ2025B06	人工智能驱动下的园林花卉智慧教学模式创新与实践探索	山东农业工程学院	陈春利	本科重
10	SDGJ2025B07	产教融合背景下通识教育国际化人才培养模式探索与实践研究	山东交通学院	代清娜	本科重
11	SDGJ2025B08	“数智赋能·虚实融合·校企共建”智慧民航实践教学中心建设与探索	山东航空学院	王磊	本科重
	SDGJ2025D09	高职院校未来学习中心建设路径研究	山东文化产业职业学院	于金翠 乔仁杰	高职重点
	SDGJ2025D10	基于人工智能应用的高职财会类智慧课程教学模式研究	山东职业学院	崔美佳	高职重点
	SDGJ2025D11	产教融合背景下现场工程师培养实践体系研究实践	德州职业技术学院	陈圣林	高职重点
	SDGJ2025D12	基于人工智能的《作业治疗技术》课程数字化转型研究	泰山护理职业学院	高娜	高职重点
	SDGJ2025E01	乡村振兴驱动高职院校涉农类人才数智化培养实践研究	山东药品食品职业学院	马巧慧	高职一般
	SDGJ2025E02	数智赋能·产教融合·递进培养 人才培养研究与实践	山东司法警官职业学院	张炳娟	高职一般
	SDGJ2025E03	数智化背景下高职院校人工智能素养的提升实践路径研究	枣庄科技职业学院	田凤春	高职一般
	SDGJ2025E04	数智化背景下高师院校石油工程专业数字教材建设研究	山东胜利职业学院	李西春	高职一般
	SDGJ2025E05	教育数字化背景下高职艺术类专业产教融合育人模式创新研究	烟台黄金职业学院	张德胜	高职一般
	SDGJ2025E06	基于“进阶工作室”教学模式的家具设计课程创新研究	山东水利职业学院	董苏娜	高职一般
	SDGJ2025E07	原质生产力驱动下医药类高职院校三维协同能力画像构建及培养体系研究与实践	烟台卫生健康职业学院	陈永玲	高职一般
	SDGJ2025E08	“数据要素×”背景下高职统计与会计专业“三阶递进、四维协同”实践项目体系构建与实践	山东轻工职业学院	卢宁	高职一般
	SDGJ2025E09	基于知识图谱技术的课程建设实践研究	山东外国语职业技术大学	吕朝朝	高职一般

(四) 教育评价改革实践：信息工程学院张康康老师主持的《塑造未来职场精英：计算机类专业职业教育“职业性”强化与学生职业能力精准评价研究》，成功立项山东省2024年度人文社会科学课题“教育评价改革理论与实践研究专

项” 一般课题。课题针对计算机类专业教育评价改革展开深入研究，助力提升职业教育人才培养质量。

### 2024年度山东省人文社会科学课题合作项目（第二批）拟立项公示

时间:2025-02-28 15:59

2024年度山东省人文社会科学课题合作项目（第二批）已完成组织申报、资格审查和专家组评审，经研究，现对拟立项课题予以公示（见附件）。公示期内，如对公示内容有异议，请与省社科联学术部联系。

公示时间：2025年2月28日至2025年3月6日

联系方式：0531—82866367、82866306

附件：[2024年度山东省人文社会科学课题合作项目（第二批）拟立项课题名单.docx](#)

山东省社会科学界联合会

71	24H340 (C)	数字技术赋能高校思政课“一体四化”教学质量评价体系研究	王丽芹	菏泽学院
72	24H341 (C)	产教融合视域下职业教育高质量新形态教材评价体系研究	董远林	威海职业学院
73	24H342 (C)	新时代教育评价改革中职业教育“职业性”的特征与学生职业能力评价体系构建	卜凡	山东外事职业大学
74	24H343 (C)	涉农高职院校学生返乡创业能力评价研究	亓瑶	莱芜职业技术学院
75	24H344 (C)	高职院校劳动教育课程“角逐·分化·可见”多元化评价体系构建研究	薛成森	山东外事职业大学
76	24H345 (C)	基于生成式AI驱动下的高校课程体系数字化评价体系构建及实践研究	谢西丽	青岛恒星科技学院
77	24H346 (C)	塑造未来职场精英：计算机类专业职业教育“职业性”强化与学生职业能力精准评价研究	张康康	山东文化产业职业学院

（五）思政与专业教育融合发展：马克思主义学院韩扬老师主持的“新时代推进思政教育和新能源汽车专业教育融合发展的实践路径”，获批教育部供需对接就业育人项目第四期项目立项。该课题以思政教育与专业教育融合为切入点，为新能源汽车专业人才培养探索新路径，实现育人与就业的

有机结合。



## 二、团队建设：优化结构激发活力

高水平科研团队是提升科研实力的核心引擎，这已成为学校科研工作的重要共识。为全方位提升教师科研能力，打破学院学科壁垒，推动跨专业、跨学院深度协作，同时充分发挥银龄教师和高职称教师的“传帮带”作用，带动青年教师快速成长，学校大力推进科研团队建设。目前，已成功组建23支校级跨学科科研团队，逐步培育出一批校级科研骨干教师。通过创新实施“导师制”“传帮带”机制，学校明确提出青年教师主持课题占比达30%的发展目标，推动科研队伍朝着年轻化、专业化方向持续迈进，为学校科研创新积蓄源源不断的新生力量。

以课题立项为崭新起点，以服务社会为根本使命。未来，发展规划与科研处将持续深化职业教育科研改革，充分发挥科研反哺教学的重要功能，让科研成果切实转化为培养高素质技术技能人才的强劲动力，全力构建“教学—科研—产业”协同发展的良性生态，为区域经济高质量发展贡献坚实的职教力量。